



Sciences 5 ^e année Sciences physiques: Les forces et les machines simples (FM)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5FM.1 Examiner les effets des forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques, y compris la friction, sur le mouvement des objets.	J'utilise des expériences, des mesures OU des données pour montrer la différence entre les forces de contact et les forces à distance	J'utilise des expériences, des mesures OU des données pour donner plusieurs exemples des effets des forces de contact et les forces à distance	J'utilise des expériences, des mesures ET des données pour donner plusieurs exemples des effets des forces de contact et les forces à distance	J'utilise des expériences, des mesures, des données ET de la recherche pour donner plusieurs exemples des effets des forces de contact et les forces à distance
	Je peux identifier les forces gravitationnelles, magnétiques ou mécaniques incluant la friction.	Je peux décrire les forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques incluant la friction.	Je peux différencier les forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques incluant la friction, sur le mouvement des objets.	Je peux comparer les forces gravitationnelles, magnétiques et mécaniques incluant la friction, dans une variété de situations et de circonstances.
	Je peux utiliser un vocabulaire limité pour décrire mes observations.	Je peux utiliser un vocabulaire général pour décrire mes observations.	Je peux utiliser un vocabulaire spécifique pour décrire mes observations.	Je peux utiliser une grande variété de vocabulaire spécifique pour décrire mes observations.
Commentaires				



Sciences 5 ^e année Sciences physiques: Les forces et les machines simples (FM)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5FM.2 Discerner les caractéristiques et les applications pratiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliner, la vis et le coin, permettant de déplacer et de soulever des charges.	À l'aide de l'expérimentation, je peux déterminer quelques caractéristiques de quelques machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis OU le coin.	À l'aide de l'expérimentation, je peux déterminer quelques caractéristiques de plusieurs machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis OU le coin.	Je peux déterminer , à l'aide de l'expérimentation, les caractéristiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis ET le coin.	Je peux comparer , à l'aide de l'expérimentation, les caractéristiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis ET le coin.
	Je peux identifier des applications pratiques de quelques machines simples, pouvant inclure le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis ou le coin.	Je peux décrire les applications pratiques de la plupart des machines simples, pouvant inclure le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis et le coin.	Je peux expliquer , à l'aide d'exemples, des applications pratiques de machines simples , y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis et le coin, permettant de déplacer et de soulever des charges.	Je peux comparer les applications pratiques de machines simples, y compris le levier, la roue et l'essieu, la poulie, le plan incliné, la vis et le coin, dans une variété de situations et de circonstances.
Commentaires				



Sciences 5 ^e année Sciences physiques: Les forces et les machines simples (FM)				
Outcome	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/ cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
5FM.3 Cerner les effets des forces naturelles et artificielles et des machines simples sur la personne, la société et l'environnement.	Je peux identifier les effets des forces naturelles OU artificielles sur la personne, la société OU l'environnement.	Je peux décrire les effets des forces naturelles ET artificielles sur la personne, la société OU l'environnement.	Je peux déterminer les effets des forces naturelles ET artificielles sur la personne, la société ET l'environnement.	Je peux expliquer les effets des forces naturelles et artificielles sur la personne, la société et l'environnement ET prédire leur impact dans l'avenir.
	Je peux identifier les effets des machines simples sur la personne, la société OU l'environnement avec de l'aide.	Je peux décrire les effets des machines simples sur la personne, la société OU l'environnement.	Je peux déterminer les effets des machines simples sur la personne, la société ET l'environnement.	Je peux expliquer les effets des machines simples sur la personne, la société et l'environnement ET prédire leur impact dans l'avenir.
Commentaires				